

Аналіз
Роботи МО вчителів природничо-математичного циклу
за 2015-2016 н.р.

У 2015 – 2016 н. р. було окреслено таке коло завдань:

1. Почати роботу над новою обласною темою ***“Стратегії соціалізації особистості в громадянському суспільстві в умовах розвитку освіти ”***
2. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи.
3. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом провадження ІКТ.
4. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
5. Поглиблювати знання з навчальних дисциплін, як учнів так і вчителів працювати над питаннями самоосвіти.
6. Продовжити систему проведення відкритих уроків.
7. Працювати над поповненням навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційно-довідкового забезпечення кабінетів природничо-математичного циклу.
8. Виявлення, узагальнення та розповсюдження досвіду творчо працюючих педагогів.
9. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

Згідно цих завдань протягом навчального року вчителями МО простежувалась постійна увага до навчання школярів загальним розумовим діям: аналіз і синтез, порівняння, абстракція, узагальнення. Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку ефективних форм і методів роботи з дітьми.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроку, індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями, із слабо встигаючими учнями, корекція знань учнів, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання.

У школі вчителями МО проводились відкриті уроки, їх аналіз і самоаналіз. На уроках використовують інтерактивні методи навчання (учня не навчають, «а учень навчається»). На уроці фізики в 7 класі (вчитель Пометун О.В.) учні з допомогою вчителя шляхом групового дослідження робили самостійно науково обґрунтовані висновки. Учні були в умовах винахідників, які досліджують важливі закономірності.

Одним із принципів для високої віддачі і співпраці між класом і вчителем є усвідомлення учнем навчання під час процесу вивчення. Особливого ефекту цей принцип досягне тоді, коли вчитель зуміє зацікавити учнів на уроках і тим самим спонукатиме до власних висновків, на основі вивченого матеріалу.

Члени методоб'єднання були присутніми на уроках математики в 9 класі (вчитель Донець А.І.) на яких вчитель використовуючи нові інтерактивні технології, зацікавлювала учнів, спонукала до висновків. На уроках було застосовано активні форми та методи навчання: цікаві конкурси «Всі для кожного», «Один для всіх»; математичні ігри «Математичне лото», «Математичне доміно»; використовувались елементи рольової гри.

Результативність роботи вчителя є участь учнів в олімпіадах .

У II районному етапі олімпіад маємо такі результати:

№	ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце	ПІБ учителя
1	Жадан Вікторія	8	математика	1	Донець А.І.
2	Строценко Анна	7	фізика	2	Пометун О.В.
3	Вишницька Юлія	9	біологія	1	Гречанова О.О.
4.	Жадан Вікторія	8	географія	2	Миколенко Є.М.
5.	Кудря Юлія	9	географія	1	Миколенко Є.М.

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт.

У кінці навчального року в школі було проведено Державну підсумкову атестацію з математики учнів 9 класу. Учні під час виконання завдань показали переважно високий та достатній рівень навчальних досягнень. Перевірка знань учнів свідчить про поліпшення результативності навчання порівняно з попередніми роками.

Учні 2 - 9 класів брали участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»(математика) та «Левеня» (фізика), де переважна більшість показали знання на високому та достатньому рівнях.



Вчитель географії Миколенко Є.М. та вчитель біології Гречанова О.О. організували для вчителів району екскурсію до Дніпропетровського металургійного заводу «ІНТЕРПАЙП», де ознайомились із сучасними, європейськими методами виплавки безшовних труб.



Вчителі вдало використовували інтерактивні форми і методи навчання: мозковий штурм, робота в групах і парах, відкритий мікрофон, були проведені нестандартні уроки, екскурсії та цікаві виховні заходи.

День ТУРИСТА



День ЗЕМЛІ

Щорічно, 22 квітня люди по всій планеті відзначають День Землі. Цей день став загальнолюдським символічним святом любові та турботи за наш спільний дім. Саме в цей день 22 квітня учні нашої школи приєдналися до шкіл-учасниць проекту "Освіта для сталого розвитку в дії" взяли участь в акції "Рух за сталий розвиток".



Святкування Дня працівників сільського господарства



Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

У 2011-2016 - 2017 з результатів діагностування, нагальних проблем, які повинні вирішувати вчителі природничо-математичних наук, продовжать роботу над вирішенням науково-методичної проблеми **"Забезпечення всебічного розвитку дитини та соціалізації її в громадянському суспільстві як особистості шляхом нахилів, здібностей і талантів на уроках природничо-математичного циклу"**

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, методичне об'єднання в 2016 - 2017 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

- вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду;
- вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи;
- оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів;
- виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу, зміцнення навчально-матеріальної бази;
- залучення вчителів до участі в конкурсах педагогічної майстерності, аукціонах педагогічних ідей, семінарах-практикумах тощо;
- розвиток творчих здібностей школярів 5 – 11 класів;
- забезпечення формування вимог до сформованості обчислювальних навичок, навичок само- і взаємо аналізу, до грамотного письма та культури математичного мовлення учнів.

